

WEGE ZUR NATUR IM SCHULGARTEN

Ein naturaktiver Schulgarten erfüllt die Richtlinien des Österreichischen Instituts für Schul- und Sportstättenbau (ÖISS) in Hinblick auf Bewegung, Kommunikation, Umweltbildung und Nutzerbeteiligung. Das NATURGARTEN-NETZWERK unterstützt Sie beim Verwirklichen dieser Vorgaben und Ihrer eigenen Schulgarten-Träume. Vom kleinen Pausenhof bis zum weitläufigen Campus - für jede Situation lässt sich mit naturnahen Gestaltungskonzepten eine maßgeschneiderte und kostengünstige Lösung finden.

Aus dem Förderprogramm des Bundes für Nachmittagsbetreuung gibt es bis zum Jahr 2018 die Möglichkeit, derartige Projekte zu finanzieren – bis zu einem Betrag von € 50.000,- je neu eingerichteter Gruppe.

Im NATURGARTEN-NETZWERK sind alle wesentlichen Professionen vertreten, die zur Realisierung naturaktiver Schulgärten benötigt werden: LandschaftsplanerInnen, GärtnerInnen, Holzbauunternehmen und ProduzentInnen von heimischen Wildblumen und -gehölzen. Alle Mitglieder verpflichten sich zur Einhaltung der Grundsätze, die in den Richtlinien des Vereins festgeschrieben sind.

www.naturgarten-netzwerk.at

Ihr Ansprechpartner:



Impressum
spinne@naturgarten-netzwerk.at
Verein Naturgarten Netzwerk
Tulpengasse 8A
4400 Steyr

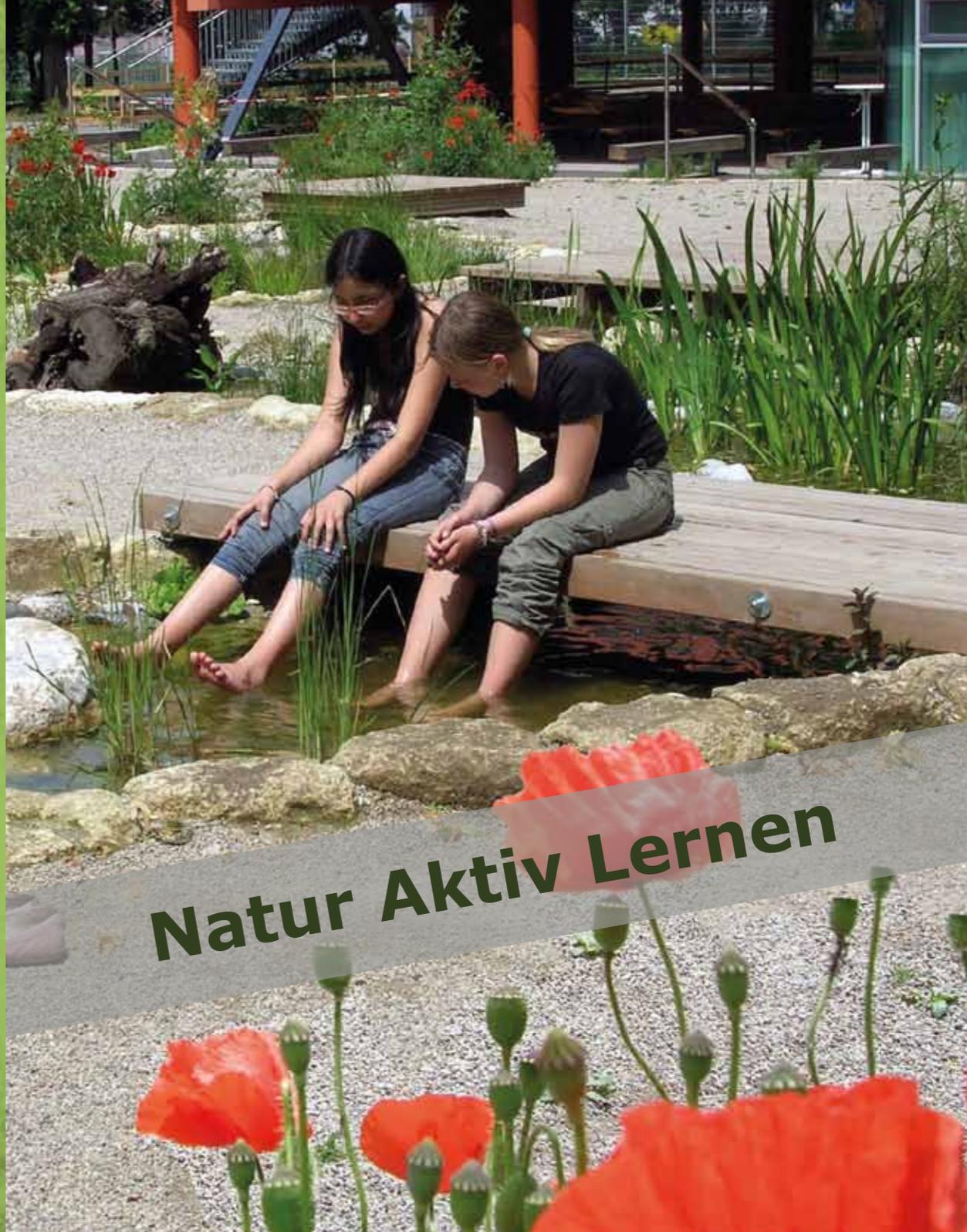


Umweltfreundlich gedruckt
auf Umweltschutzpapier

NETZWERK



NATURGARTEN



Natur Aktiv Lernen



NATurnahe SchulGärten

Eine Gruppe Mädchen und Buben spielt Verstecken zwischen Feldahorn und Haselsträuchern. Etwas abseits beobachtet ein Schulkind verträumt eine Wildbiene an einer Königskerze. Fünf Mädchen hüpfen im Kreis von einem Findling zum nächsten nach einer Regel, die nur sie kennen. Später lassen sie sich im Sitzkreis nieder und essen ihre Jausenbrote.

Ja, wir befinden uns in einem Schulgarten und es könnte der Garten IHRER Schule sein.

VON NATUR AKTIVEN SCHULGÄRTEN PROFITIEREN ALLE BETEILIGTEN:

Schülerinnen und Schüler

Entwicklungspsychologie, Medizin und Hirnforschung betonen: Spontane Bewegung und Spielen in natürlicher Umgebung fördert Schüler und Schülerinnen ganzheitlich. Sie sind seltener krank, ihre Motorik verbessert sich und ihre Leistungsfähigkeit wird erhöht.

Lehrerinnen und Lehrer

Streitereien und Aggressionen lassen spürbar nach: Die Pausenaufsicht im Schulhof bekommt einen Beobachtungscharakter und macht wieder Freude. Sie erleben, wie nach der großen Pause, einer Unterrichts- oder Sportstunde im Naturgelände die Schulkinder beim Lernen konzentrierter und motivierter sind.

Schulerhalter

Die Lebenszykluskosten eines naturnahen Schulgartens liegen deutlich unter denen einer vergleichbaren konventionellen Anlage. Im Gegensatz zu Gerätespielplätzen steigt der pädagogische Wert von Bäumen, Hecken, Felsblöcken mit zunehmendem Alter, Instandsetzungs- und Pflegekosten verringern sich spürbar.

